



AGDER
fylkeskommune



UiA Universitetet
i Agder

**Vi jobber sammen
mot fremtidens skole**

Lesestrategier

Refleksjon rundt oppgave (10 minutter)

Del erfaringer fra økta med fokus på ord og begrep.

- Hvilke elevgrupper tror dere fikk særlig utbytte av undervisningsopplegget?
- Hvordan kan dere arbeide videre i faget for å hjelpe elevene til å bli selvstendige lesere når de møter krevende tekster, med ukjente ord og begrep?

Mål

- Være bevisst på at man er strategisk leser og at man bør modellere for elevene.
- Forstå hva et leseoppdrag er, og kunne modellere det for elevene
- Forstå hva en lesestrategi er, og kunne modellere hvordan man velger det for elevene
- Modellere hvordan man kan vurdere om man har valgt riktig lesestrategi

Ressurser og spørsmål hentet fra Språkløyper – god leseopplæring: økt 4: Å utvikla strategiske lesarar

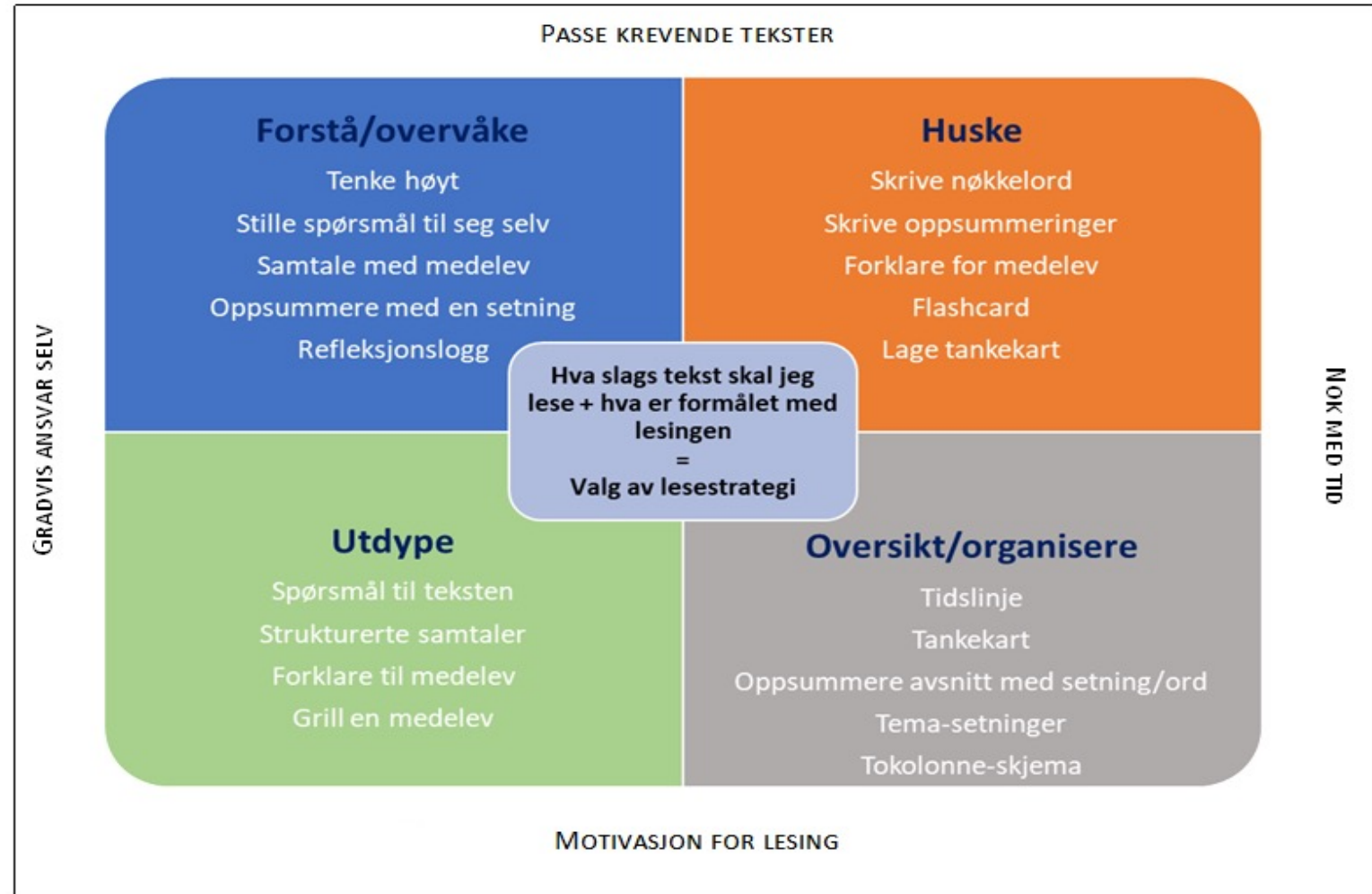
(<https://sprakloyper.uis.no/ungdomstrinn/fagovergripende-lesing-og-skriving/god-leseopplaering>)

Diskusjon

- Hva er en lesestrategi?
- Hvordan bør vi gå frem for at elevene skal lære å anvende lesestrategier?

Lesestrategi

- Lesestrategier er tiltak leseren iverksetter for å fremme forståelse av en tekst (Roe, 2011: 84)



Modellen tar utgangspunkt i:

Brevik, Lisbeth M., Tengberg, Michael og Ekström, Linda. (2019). Lesestrategier – en kunnskapsoversikt. *Bedre skole*. 31(1). 62-69. [https://www.uv.uio.no/ils/personer/vit/lisbbr/2019-brevik-tengberg---ekstrom-\(2019\)-bs-0119.pdf](https://www.uv.uio.no/ils/personer/vit/lisbbr/2019-brevik-tengberg---ekstrom-(2019)-bs-0119.pdf)

Berge, Ingeborg Margrete. (2022, 23. mai). Lesestrategiar – middel, ikkje mål. Språkløyper. <https://sprakloyper.uis.no/fagovergripende-lesing-og-skriving/utvikla-strategiske-lesarar/god-leseopplaering/fagtekst-lesestrategiar-middel-ikkje-mal>

1. Du må alltid forberede elevene på å lese teksten: forkunnskaper, begreper og skape nysgjerrighet/relevans

2. Du må alltid målrette elevenes lesing (leseoppdrag)

3. Du må alltid modellere eventuelle nye lesestrategier

4. Du må få elevene til å velge lesestrategi selv, ut fra hva som er formålet med lesingen

5. Du må alltid gi elevene mulighet til å reflektere over egen læringsprosess

Modellen tar utgangspunkt i:

Brevik, Lisbeth M., Tengberg, Michael og Ekström, Linda. (2019). Lesestrategier – en kunnskapsoversikt. *Bedre skole*. 31(1). 62-69. [https://www.uv.uio.no/ils/personer/vit/lisbbr/2019-brevik-tengberg---ekstrom-\(2019\)-bs-0119.pdf](https://www.uv.uio.no/ils/personer/vit/lisbbr/2019-brevik-tengberg---ekstrom-(2019)-bs-0119.pdf)

Berge, Ingeborg Margrete. (2022, 23. mai). Lesestrategiar – middel, ikkje mål. Språkløyper. <https://sprakloyper.uis.no/fagovergripende-lesing-og-skriving/utvikla-strategiske-lesarar/god-leseopplaering/fagtekst-lesestrategiar-middel-ikkje-mal>

Leseoppdrag

- Eleven må alltid vite hva formålet med å lese teksten er
 - Forstå innholdet?
 - Få oversikt/organisere innholdet?
 - Huske?
 - Reflektere rundt tekstens form/innhold?
 - Utdype? Kritisere?
 - Annet?

Merk: Det kan være flere formål når man skal lese en tekst

Gruppediskusjon

- Hvilke leseoppdrag er særlig relevante i ditt fag?
- Hvilke lesestrategier anvender du selv når du lese fagtekster i ditt fag?

Oppgave til neste gang

Planlegg og gjennomfør et opplegg som en del av en time der du modellerer valg av en lesestrategi

Nøkkelmomenter du bør modellere:

- Refleksjonene rundt slags tekst du forholder deg til
- Hvordan du finner ut kva formålet med lesingen av denne teksten er (leseoppdrag)
- Hvordan du velger en hensiktsmessig strategi for din fagtekst
- Vise hvordan du anvender lesestrategien i praksis
- Vise hvordan du underveis og i etterkant evaluerer om dette var hensiktsmessig strategi

Refleksjon neste samling (15 minutter)

- Hvordan kan man gjøre elevene mer selvregulerte i å finne ut leseoppdrag?
- Hvordan kan man gjøre elevene mer selvregulerte i å bruke ulike lesestrategier?
- Hvordan kan man gjøre elevene mer selvregulerte i å vurdere valg av lesestrategi?



AGDER
fylkeskommune



UiA Universitetet
i Agder

**Vi jobber sammen
mot fremtidens skole**
